|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ref | Nome | Descrição | Prioridade |
| RF1 | Submeter a proposta de trabalho | Função que permite ao discente submeter, antes do desenvolvimento, uma proposta de trabalho que estará disponível para a visualização docente. A proposta de trabalho é composta de título, descrição, indicação do nome do possível orientador. Após a submissão de uma proposta de trabalho, o status dele é definido como “Proposta”. | Importante |
| RF2 | Listar propostas de trabalho | Função que permite ao coordenador ter acesso às propostas de trabalhos submetidas. As propostas serão apresentadas com os orientadores indicados e, dependendo desse fator poderão possuir as opções de aprovar, reprovar. Quando um trabalho for aprovado, o status dele é definido como “Proposta Aprovada”. | Essencial |
| RF3 | Meus Orientandos | Função que permite ao orientador ter acesso às propostas de trabalhos submetidas pelos discentes. As propostas serão mostradas ao orientador indicado. | Importante |
| RF4 | Aceitar proposta | Função que permite o orientador confirmar a orientação da proposta enviada previamente pelo estudante. Quando isso acontece, o docente ganha permissão de emitir o termo de aceite e o status do trabalho é definido como “Trabalho em desenvolvimento”. | Importante |
| RF5 | Listar trabalhos defendidos | Função que permite ao professor/estudante visualizar a lista de Trabalhos defendidos. | Essencial |
| RF6 | Meu Tema | Função que permite ao estudante ver as informações relacionadas ao seu tema. | Importante |
| RF7 | Submeter a versão final do TCC | Função que permite ao discente submeter a versão final do projeto. A submissão é composta de tema, resumo e dos arquivos do trabalho concluído. | Importante |
| RF8 | Listar tarefas | Função que permite ao professor/estudante visualizar a lista de tarefas. | Essencial |
| RF9 | Cadastrar tarefa | Função que permite ao professor criar tarefa, que pode ser (investigar sobre uma matéria, implementar uma funcionalidade, etc). | Essencial |
| RF10 | Concluir tarefa | Função que permite ao estudante concluir a tarefa atribuída pelo o seu orientador, ao concluir é exigido anexar o arquivo com a resposta da tarefa. | Essencial |
| RF11 | Visualizar detalhes da tarefa | Função que permite ao estudante/professor visualizar os detalhes da tarefa | Essencial |
| RF12 | Agendar encontro | Função que permite ao orientador agendar encontro com os seus orientandos. | Essencial |
| RF13 | Finalizar encontro | Função que permite ao professor finalizar um encontro. | Essencial |
| RF14 | Listar encontro | Função que permite ao professor/estudante listar os encontros agendados ou que já ocorreu. | Desejável |
| RF15 | Cadastrar área de conhecimento | Função que permite ao coordenador cadastrar uma área de conhecimento. | Importante |
| RF16 | Editar área de conhecimento | Função que permite ao coordenador editar uma área de conhecimento. | Desejável |
| RF17 | Ocultar área de conhecimento | Função que permite ao coordenador ocultar uma área de conhecimento. | Desejável |
| RF18 | Cadastrar banca | Função que permite ao orientador cadastrar qual será o dia e horário das bancas, além de cadastrar quem participará da banca. Após o cadastro da banca, o status do trabalho é definido como “Trabalho final”. | Desejável |
| RF19 | Atualizar banca | Função que permite ao orientador actualizar qual será o dia e horário das bancas, além de atualizar quem participará da banca | Desejável |
| RF20 | Visualizar banca | Função que permite ao estudante/docente visualizar quais são os docentes que compõe uma banca | Essencial |
| RF21 | Cadastrar usuário | Função que permite ao gestor cadastrar usuário | Importante |
| RF22 | Pesquisar usuário | Função que permite ao gestor pesquisar usuário | Desejável |
| RF23 | Atualizar usuário | Função que permite ao gestor atualizar dados do usuário | Essencial |

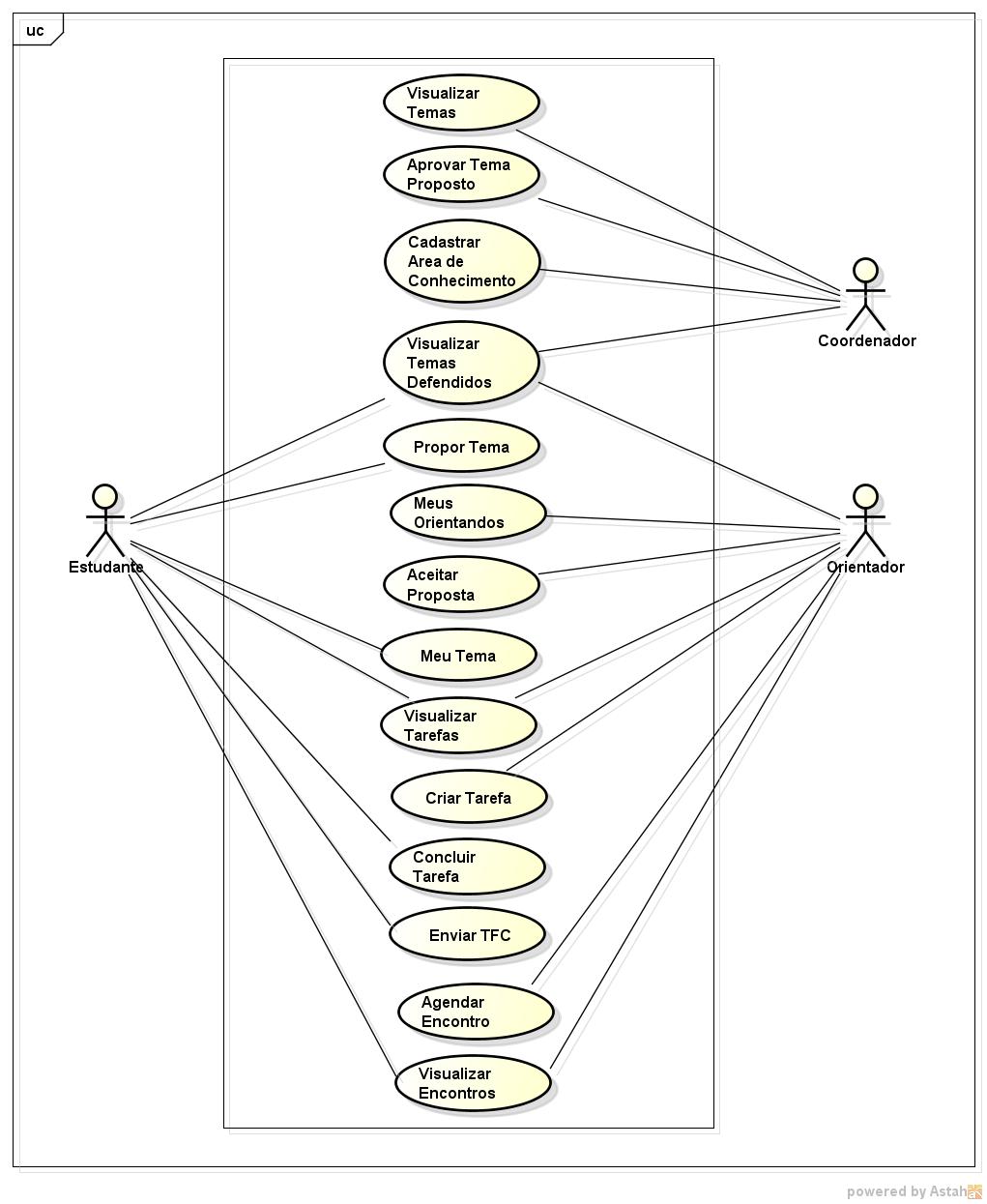


Figura 3. 4 Diagrama de Caso de Uso do projecto.

### **Descrição dos principais casos de uso do nosso sistema**

Na tabela 3.5 apresentamos a descrição do caso de uso Cadastrar Estudantes.

|  |  |
| --- | --- |
| CU1 | Cadastrar Are de Conhecimento |
| Actor | Coordenador |
| Pré-Condição | * Estar logado. |
| Pós-Condição | * O usuário deverá estar cadastrado no sistema. |
| Fluxo Principal | * Inserir os dados; * Submeter dados; * Validar dados; * Guardar dados; * Informar o usuário sobre a operação. |
| Fluxo Alternativo | Erro no ponto 3: Dados inválidos;  4- Informar o utilizador sobre o erro e retomar ao ponto 1. |

Tabela 3. 5Descrição do Caso de Uso Cadastrar Are de Conhecimento

Na tabela 3.6 apresentamos a descrição do caso de uso editar perfil de usuário.

|  |  |
| --- | --- |
| CU2 | Editar Perfil |
| Actor | Estudante/Professor/Gestor |
| Pré-Condição | * O Usuário deve estar logado; |
| Pós-condição | * O perfil deve ser actualizado; |
| Fluxo Principal | * Selecionar Editar Perfil; * Inserir dados; * Validar dados; * Guardar dados, * Informar o usuário sobre a operação. |
| Fluxo Alternativo | Erro no ponto 3: Dados inválidos;  5- Informar o utilizador sobre o erro e retomar ao ponto 2. |

Tabela 3. 6Descrição do Caso de Uso Editar Perfil de Usuário

Na tabela 3.6 apresentamos a descrição do caso de uso editar perfil de usuário.

|  |  |
| --- | --- |
| CU2 | Editar Perfil |
| Actor | Estudante/Professor/Gestor |
| Pré-Condição | * O Usuário deve estar logado; |
| Pós-condição | * O perfil deve ser actualizado; |
| Fluxo Principal | * Selecionar Editar Perfil; * Inserir dados; * Validar dados; * Guardar dados, * Informar o usuário sobre a operação. |
| Fluxo Alternativo | Erro no ponto 3: Dados inválidos;  5- Informar o utilizador sobre o erro e retomar ao ponto 2. |

Tabela 3. 6Descrição do Caso de Uso Editar Perfil de Usuário

Na tabela 3.7 apresentamos a descrição do caso de uso de como um tema é visualizado.

|  |  |
| --- | --- |
| CU2 | Visualizar Temas |
| Actores | * Estudante/Professor; |
| Pré-Condição | * Estar logado; |
| Pós- Condição | * Os temas deverão ser visualizados; |
| Fluxo Principal | * Solicitar página de temas; * Pesquisar tema; * Processar e validar dados da pesquisa; * Apresentar tema pesquisado ao utilizador. |
| Fluxo Alternativo | Erro encontrado no ponto 3: Tema não encontrado;   * Informar o utilizador sobre o erro e voltar ao ponto 2. |

Tabela 3. 7 Descrição do Caso de Uso Visualizar Tema

Na tabela 3.8 apresentamos a descrição do caso de uso propor tema.

|  |  |
| --- | --- |
| CU4 | Propor Tema |
| Actor | Estudante/Professor |
| Pré-Condição | * O Usuário deve estar logado; |
| Pós-condição | * O tema deve ser proposto; |
| Fluxo Principal | * Selecionar Propor Tema; * Inserir dados; * Validar dados; * Guardar dados, * Informar o usuário sobre a operação. |
| Fluxo Alternativo | Erro no ponto 3: Dados inválidos;  5- Informar o utilizador sobre o erro e retomar ao ponto 2. |

Tabela 3. 8Descrição do Caso de Uso Propor Tema

Na tabela 3.9 apresentamos a descrição do caso de uso aceitar proposta.

|  |  |
| --- | --- |
| CU5 | Aceitar Proposta |
| Actor | Estudante |
| Pré-Condição | * O Usuário deve estar logado; |
| Pós-condição | * O tema deve ser aceite; |
| Fluxo Principal | * Solicitar pagina Temas Propostos; * Pesquisar Tema; * Processar e validar dados da pesquisa; * Apresentar tema pesquisado ao utilizador; * Aceitar Proposta; * Informar o usuário sobre a operação. |
| Fluxo Alternativo | Erro no ponto 3: Tema não encontrado;  5- Informar o utilizador sobre o erro e retomar ao ponto 2. |

Tabela 3. 9Descrição do Caso de Uso Aceitar Proposta

### **Matriz de Rastreabilidade**

A matriz de rastreabilidade é uma tabela na qual constam os requisitos funcionais e os casos de uso do sistema. Ela descreve de uma forma simples a relação entre os requisitos funcionais e os casos de uso.